



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА»**

**Кафедра теории и истории социальной работы**

**Образовательная программа магистратуры:**

**39.04.02 «Социальная работа»**

**Направленность (профиль) программы:**

*Реализация социальной политики в регионе*

**Форма обучения:**

**Заочная, очно-заочная**

**МАХАЧКАЛА, 2023**

Рабочая программа «Учебной практики, научно-исследовательской работы» составлена в 2023 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа от 05.02.2018 г. № 80

Разработчик: Теория и история социальной работы, Омаров Мурадгаджи Омарович, к. полит. н., доцент \_\_\_\_\_

Программа одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы от « 20 » 02 2023 г., протокол № « 6 »

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гусейнов Г.М.

На заседании Учебно-методической комиссии социального факультета от « 21 » 02 2023 г., протокол № « 7 »

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Абдусаламова Р.А.

Согласовано:

Рабочая программа «Учебной практики, научно-исследовательская работа» согласована с учебно-методическим управлением « 20 » 03 2023 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

**Представители работодателей:**

И.О. директора ГБУ РД Центра социального

Обслуживания граждан пожилого возраста и

инвалидов в МО «г. Махачкала» \_\_\_\_\_ Магомедова П.Д.



## **Аннотация программы научно-исследовательской работы**

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика, научно-исследовательская работа реализуется на социальном факультете кафедрой теории и истории социальной работы.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- универсальные - 1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

- профессиональные -1, Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации

- профессиональные -2, Способен организовать подготовку и представление отчетности о деятельности организации

- профессиональные -5, Способен к анализу документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания

- профессиональные -6, Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания

- профессиональные -10, Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы

- профессиональные -11. Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Контактная работа: практическая подготовка 0 часов, самостоятельная работа– 240 часов. Контроль -12 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: *зачет в конце 2, 3, 4, семестров.*

### **1. Цели практики**

Цели практики соотносятся с общими целями ФГОС ВО, направленные на закрепление и

углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и состоит в формировании у магистров навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием научных статей и выпускной квалификационной работы.

*Выпускник, освоивший данную программу должен:*

**Знать:** общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.

**Уметь:** подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.

**Владеть:** техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.

## **2. Задачи учебной практики, научно-исследовательской**

Задачами являются:

- овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач, и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы;
- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

## **3. Способы и формы проведения практики**

Учебная практика, научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется на кафедрах, структурных подразделениях и в студенческих научных кружках факультета. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляет профессорско-преподавательский состав профилирующих кафедр.

Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков:

-в области научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической, практической и организационной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого

изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Формы научно-исследовательской работы студентов:

- участие в различных видах учебной аудиторной работы (лекции, семинары, практические занятия) с элементами научных исследований;
- индивидуальная работа преподавателей со студентами;
- научно-исследовательская работа студентов в студенческих научных кружках и т.п.;
- участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях, семинарах и др.

Виды научно-исследовательской работы студентов:

- анализ научной литературы;
- систематизация материалов обработки литературных источников;
- отбор научной литературы, составление библиографий по определенным темам;
- подготовка научных сообщений и рефератов;
- научные доклады, тезисы;
- научные статьи;
- методические разработки по актуальным вопросам профессиональной деятельности;
- научные отчеты о выполнении элементов исследований во время практики;
- курсовые работы;
- выпускные квалификационные работы.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения «Учебной практики, научно-исследовательской работы» у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает:</b> основные принципы, законы и категории социально-экономических знаний в их логической целостности и последовательности. <b>Умеет:</b> использовать социально – экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить общественное мировоззрение в область материально-практической деятельности. <b>Владеет:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	Опрос. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению		
	<b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		

<p><b>ПК – 1</b> Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными и, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческим и (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Придерживается в своей деятельности профессиональным и этическим требованиям; применяет научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания в социально-практической деятельности</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет современные технологии социальной работы, в том числе и информационные, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p><b>Знает:</b> основные предпосылки, технологии социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; выявления связей задач, решаемых социальной политикой в современном обществе, и способов их реализации посредством социальной работы.</p>	<p>Опрос. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p><b>ПК – 2.</b></p> <p>Способен организовать подготовку и представление отчетности о деятельности организации</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; анализирует и использует исторический опыт</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для контроля качества предоставления социальных услуг</p>	<p><b>Знает:</b> технологии составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов и результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать научный категориальный аппарат в процессе исследования социальной сферы;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные</p>	<p>Опрос. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен к анализу документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p>	<p><b>Знает:</b> основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью решать проблемы социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.</p>	<p>Опрос. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Проводит прикладные исследования в сфере социальной работы, направленные на выявление социальных проблем</p>	<p><b>Знает:</b> технологии реализации маркетинговых технологий</p> <p><b>Умеет:</b> использовать полученные знания в области маркетинговых технологий в</p>	<p>Опрос. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

реализации социального обслуживания	<b>ПК-6.2.</b> Применяет исследовательские методы для оценки эффективности работы социальных служб	социальной работе. <b>Владеет:</b> способами и навыками исследования рынка социальных услуг с целью привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.	
ПК-10 Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы	<b>ПК-10.1.</b> Применяет исследовательские методы для выявления и оценки семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия	<b>Знает:</b> основные методы, для получения необходимой информации; <b>Умеет:</b> самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, не связанных со сферой деятельности.	Опрос. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-10.2.</b> Определяет возможности активизации потенциала семей и проводит социально-психологическую реабилитацию	<b>Владеет:</b> методами исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
	<b>ПК-10.3.</b> Способен применять технологий помощи семье на основе антипедагогических традиций для возможности оставления ребенка в кровной семье		
ПК 11. Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации	<b>ПК-11.1.</b> Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях	<b>Знает:</b> основные тенденции развития социально-технологической деятельности; <b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития <b>Владеет:</b> способностью применения различных методов и технологий в сфере своей профессиональной деятельности	Опрос. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-11.2.</b> Проводит мониторинг социо- и этно-культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения, с учетом современных реалий в социуме.		

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в блок «Практика» и является обязательной частью ВО магистратуры. Практику проходят магистранты 1, 2, курсов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В программу Учебной практики, научно-исследовательской работы входит выполнение магистрантами следующих заданий:

- ознакомление с научной работой выпускающей кафедры;
- составление библиографии по теме научного исследования;

- классификация и характеристика источников, освоение методики работы с ними;
- подготовка выпускной квалификационной работы.
- В ходе научно-исследовательской деятельности бакалавры посещают базы практик, научные библиотеки, работают с Интернет-ресурсами и т.д..

## 6. Объем «Учебной практики, научно-исследовательской работы» и ее продолжительность.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Контактная работа: практические занятия -0 часов, самостоятельная работа- 240 часов. Контроль - 12 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины: *зачет в 2,3,4 семестрах*

## 7. Содержание НИР.

№	Разделы (этапы) практики производственной	Виды Производственной работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных			
			Лекции	Практическая подготовка	СРС	
1	Подготовительный этап Организация практики (поиск базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания на практику).  Инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями	60	2	20	10	Явка на собрание, оформление задания на практику Оформление дневника по практике
2	Непосредственная работа в качестве стажера, включающая выполнение заданий по месту стажировки	60	2	80	50	Описание результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования.
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и публикаций на его основе по проблематике выпускной работы	60	4	20	30	Описание и анализ результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования.



4	Защита отчета по практике	70	2	12	20	Отчет с презентацией и дневник.
5	Итого:	252	10	132	110	12

## 8. Формы отчетности по НИР

В качестве основной формы и вида отчетности по Учебной практики, научно-исследовательской работы устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по НИР. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе НИР. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание Учебной практики, научно-исследовательской работы, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аттестация по итогам Учебной практики, научно-исследовательской работы проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по научно-исследовательской работе, с учетом отзыва руководителя, на кафедре.

Студент, не выполнивший программу Учебной практики, научно-исследовательской работы или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

### *Формы отчетности по научно-исследовательской работе*

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание научных источников по теме исследования;
- заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;
- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме исследования с рецензией руководителя практики;
- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчет о научно-исследовательской работе;
- дневник научно-исследовательской работы.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Учебной практики, научно-исследовательской работе.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Способен применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

**ПК-1.** Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Умеет использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки;	Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации	Владеет навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи:

**ПК-2.** Способен организовать подготовку и представление отчетности о деятельности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знает нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг;	Способен использовать комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Владеет навыками организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-5.** Способен к анализу документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Знает понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания, прогнозирования, проектирования и моделирования	Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты.	Владеет навыками социального проектирования; технологиями прогнозистики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов; необходимыми навыками самостоятельной работы

**ПК-6.** Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и	Знает принципы и правила проведения прикладного исследования в сфере социальной работы; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставле-	Способен использовать различные виды опроса населения и экспертных опросов, направленные на выявление качества и эффектив-	Умеет применять различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубеж-

данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	ние их в числовой, табличной, графической и т.п. формах	ности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки.	ного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях
--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-10.** Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семе и проведения социально-психологической реабилитации	Знает национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций; типологию семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; государственные стандарты оказания социальных услуг, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.	Способен применять исследовательские методы для выявления и оценки семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия	Владеть способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста);

**ПК-11.** Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей	Знает основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы	Способен применять различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных	Владеет способностью подбора методов для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения

		условиях	гражданина
--	--	----------	------------

### 9.3 типовые контрольные задания

#### Примерные темы рефератов

1. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
2. Что такое понятийный аппарат?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно- исследовательской работы?
4. Что такое целеполагание?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования?
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Перечислите основные методы исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода.
14. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
15. Что такое методологические основы исследования?
16. Что понимается под экспертными методами исследования?
17. В чем появляется научная новизна исследования?
18. Что такое научная гипотеза?

#### Вопросы к зачету

1. Что такое объект и предмет исследования?
2. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
3. Перечислите основные методы исследования.
4. Что такое апробация исследования?
5. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
6. Что такое метод исследования?
7. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
8. Опишите сущность системного подхода.
9. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?

10. Что такое методологические основы исследования?
11. Что понимается под экспертными методами исследования?
12. В чем появляется научная новизна исследования?
13. Что такое научная гипотеза?
14. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
15. Что такое понятийный аппарат?
16. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
17. Что такое целеполагание?
18. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?

**9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

Критерии оценивания	
- соответствие содержания отчета заданию на практику;	т 1 до 10 баллов
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;	т 1 до 10 баллов
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;	т 1 до 10 баллов
- логичность и последовательность изложения материала;	т 1 до 10 баллов
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;	т 1 до 10 баллов
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;	т 1 до 10 баллов
- наличие и обоснованность выводов;	т 1 до 10 баллов
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);	т 1 до 10 баллов
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);	т 1 до 10 баллов

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	т 1 до 10 баллов
Итого сумма баллов	

#### Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

Критерии оценивания	
соответствие содержания отчета заданию на практику;	т 1 до 10 баллов
соответствие содержания отчета цели и задачам практики;	т 1 до 10 баллов
постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение содержания;	т 1 до 10 баллов
логичность и последовательность изложения материала;	т 1 до 10 баллов
объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, правочной и энциклопедической литературы;	т 1 до 10 баллов
анализ и обобщение полевого (информационного) материала;	т 1 до 10 баллов
наличие и обоснованность выводов;	т 1 до 10 баллов
правильность оформления (соответствие стандарту, структурная порядочность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);	т 1 до 10 баллов
соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие формления заявленным требованиям к оформлению отчета);	т 1 до 10 баллов
отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	т 1 до 10 баллов
Итого сумма баллов	

#### Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

.	полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);	т 1 до 15 баллов
.	изложение логически последовательно;	т 1 до 15 баллов
.	стиль речи;	т 1 до 15
		баллов
.	логичность и корректность аргументации;	т 1 до 15 баллов
.	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;	т 1 до 15 баллов

.	качество графического материала;	т 1 до 15 баллов
.	оригинальность и креативность.	т 1 до 15 баллов
	Итого сумма баллов	

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Кроме этого, при подведении итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия.

### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

Освоение учебной практики-научно-исследовательской работы предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Браузер Google Chrome Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета, доступ к которой предоставлен обучающимся.

В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов.

НБ ДГУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

#### ***а) основная литература***



1. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие** / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
3. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Чигаева, В.Ю. Современные теории **социального благополучия** / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
4. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008.
5. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.

***б) дополнительная литература:***

1. [Управление в социальной работе: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2014. Управление в **социальной работе** : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (09.10.2018).
2. [Трапезникова И. С. Администрирование в социальной работе: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.

Трапезникова, И.С. Администрирование в **социальной работе** : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 978-5-4475-6383-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712> (09.10.2018).

3. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2011.

4. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, М., 2010.

5. Владимирова И.Г. Организационные структуры управления компаниями // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. № 5.

6. Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации (Windows 10, Kaspersky System Center , ABBYY FineReader , Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Microsoft Office).

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и

программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для этого можно использовать аудиторию №17, оснащенный мультимедийным комплексом и видеооборудованием. Имеется комплект компьютерных образовательных и обучающих программ, слайдов, плакатов, планшетов, муляжей, учебных фильмов, а также специализированная библиотека, работающая в режиме читального зала.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР:**

В процессе прохождения практики и контроля используются ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обучающие компьютерные программы, учебные DVD-диски, слайды, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты и др.